



Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
**«Саратовский государственный медицинский
университет имени В. И. Разумовского»**
Министерства здравоохранения Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор Высшей школы управления
здоровьем, клинической психологии и
сестринского образования

О.Ю. Алешкина

« 26 » апреля 20 24 г

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ
ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ**

Дисциплина: Представление результатов научных исследований
в здравоохранении

Направление подготовки: 32.04.01 Общественное здравоохранение

Квалификация: Магистр

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 48517EBE13A5C41892B0D7D68542308B
Владелец: Еремин Андрей Вячеславович
Действителен: с 22.04.2024 до 16.07.2025

1.1. КАРТА КОМПЕТЕНЦИЙ

№ п/п	Код компетенции	Наименование компетенции	Наименование индикаторов сформированности компетенции	Семестр	Номер задания
1.1	ОПК-1.	Способность к подготовке и применению научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	ИДОПК-1.1. Знает способы планирования, организации и проведения научного исследования, анализирует и представляет его результаты ИДОПК-1.2. Умеет использовать информационные технологии в профессиональной деятельности для поиска информации, анализа нормативно-законодательной базы в области профессиональной деятельности ИДОПК-1.3. Владеет навыками использования информационных технологий для подготовки научной, научно-производственной, проектной, организационно-управленческой и нормативной документации в системе здравоохранения	3	1-20
	ПК-1	Способность осуществлять организационно-методическую деятельность, организацию и ведение статистического учета в медицинской организации	ИДПК-1.1. Знает методы сбора и оценки показателей, характеризующих деятельность медицинской организации, и показателей здоровья населения с использованием статистических методов, информационно-аналитических медицинских систем, методы подготовки статистической информации для обработки данных в медицинской организации	3	1-20

			ИДПК-1.2. Умеет организовать статистический учет и осуществляет организационно-методическую работу в медицинской организации ИДПК-1.3. Владеет навыками анализа показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и состояние здоровья населения и навыками составления прогнозов показателей, характеризующих деятельность медицинской организации и здоровья населения		
--	--	--	--	--	--

1.2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ ПО ТИПАМ И УРОВНЯМ СЛОЖНОСТИ

№ п/п	Код компетенции	Индикатор сформированности компетенции	Номер задания	Тип задания	Уровень сложности задания	Время выполнения (мин.)
1.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	1	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
2.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	2	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
3.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	3	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
4.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	4	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
5.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	5	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.

6.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	6	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
7.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	7	Закрытый (задание с выбором одного ответа и обоснованием выбора)	Базовый	2 мин.
8.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	8	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
9.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	9	Закрытый (задание на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
10.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	10	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
11.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	11	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
12.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	12	Закрытый (на установление последовательности)	Повышенный	3 мин.
13.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	13	Закрытый (на установление соответствия)	Повышенный	3 мин.
14.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	14	Открытый (с развернутым ответом)	Повышенный	3 мин.
15.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	15	Закрытый (на установление соответствия)	Высокий	6 мин.
16.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	16	Закрытый (на установление последовательности)	Высокий	6 мин.
17.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	17	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	8 мин.
18.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	18	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
19.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	19	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.
20.	ОПК-1 ПК-1	ИДОПК-1.1, ИДОПК- 1.2, ИДОПК- 1.3 ИДПК-1.1, ИДПК-1.2, ИДПК-1.3	20	Открытый (с развернутым ответом)	Высокий	10 мин.

2.1. ПОКАЗАТЕЛИ ОЦЕНИВАНИЯ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

Семестр	Шкала оценивания	
	«не зачтено»	«зачтено»
Знать		
	Студент не знает как самостоятельно находить библиографический материал, делать научный и библиографический обзор. Не знает способы работы с научной информацией, методы сбора и обработки научной информации, составления библиографического обзора.	Студент самостоятельно характеризует количественные и качественные методы исследования, способен проанализировать основные методы научного исследования, способы обработки информации и составления библиографии. Знает принципы составления исследовательского инструментария, способы работы с научной литературой.
Уметь		
	Студент не умеет осуществлять анализ проблемных ситуаций. Студент не умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; не способен обрабатывать полученную научную информацию	Студент умеет составлять научные и библиографические обзоры; составлять анкету исследования и гайд интервью; обрабатывать полученную качественную и количественную научную информацию. Студент умеет использовать полученные знания на практике
Владеть		
	Студент не владеет навыками системного и сравнительного анализа, навыками сбора и обработки качественной и количественной информации по теме исследования; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.	Студент владеет знаниями всего изученного материала, владеет навыками сбора и обработки научной информации; навыками критического мышления; навыками работы с научными публикациями; навыками составления библиографических и научных обзоров.

2.2. СИСТЕМА ОЦЕНИВАНИЯ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

Тип задания	Указания по оцениванию	Результат оценивания (баллы, полученные за выполнение задания/характеристика правильности ответа)
Задание закрытого типа на установление соответствия	Задание считается верно выполненным, если правильно установлены все соответствия (позиции из одного столбца верно сопоставлены с позициями другого)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа на установление последовательности	Задание считается верно выполненным, если правильно указана вся последовательность цифр	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного или нескольких вариантов ответа из предложенных	Задание считается верно выполненным, если правильно указана(-ы) цифра(-ы) ответа(-ов)	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором одного верного ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указана цифра и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
Задание закрытого типа с выбором нескольких вариантов ответа из предложенных с обоснованием выбора	Задание считается верно выполненным, если правильно указаны цифры и приведены корректные аргументы, используемые при выборе ответа.	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
Задание открытого типа с развернутым ответом	Задание считается верно выполненным, если ответ совпадает с эталонным по содержанию и полноте.	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно

3.1. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (ТЕСТОВЫЕ ЗАДАНИЯ)

Задание 1.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Современная научно-исследовательская деятельность предполагает вовлеченность исследователя в научную коммуникацию, широкое представление результатов научных исследований. Представление результатов научных исследований происходит с активным использованием электронных баз данных. Базы данных представляют собой электронные платформы, аккумулирующие информацию об авторах и научных результатах по различной тематике. Эти платформы реализуют спектр функций по аналитике научных исследований: позволяют исследователям представить свои результаты, зафиксировать авторство, сформировать тематические подборки и т.п. Укажите наиболее востребованную отечественными магистрантами базу данных:

- 1) Scopus
- 2) Web of Science
- 3) eLIBRARY.RU
- 4) Google Scholar

Ответ:

Обоснование:

Задание 2.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Одним из начальных этапов научного исследования является выбор темы исследования. Корректная формулировка темы чрезвычайно важна, так как она определяет реализуемость научных результатов исследования уже на первом этапе работы. Тема научной работы может корректироваться в процессе исследования, но ее формулировка всегда является:

- 1) уточнением проблемы, конкретизацией основного замысла исследования

- 2) тем, что предстоит открыть, доказать, неизвестным в науке
- 3) источником информации, необходимым для исследования
- 4) более конкретным источником информации, необходимой для исследования

Ответ:

Обоснование:

Задание 3.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Занимаясь научной работой, исследователь должен представить ее теоретические результаты в виде научного текста. Выберите из предложенных вариантов, требование, относящееся к научному тексту:

- 1) образность и метафоричность в описании проблемы
- 2) логичность изложения, доказательность, смысловая точность
- 3) составлен таким образом, чтобы каждая новая мысль начиналась с абзаца
- 4) представляет проблему в интересном, занимательном виде

Ответ:

Обоснование:

Задание 4.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научный текст – это форма представления научного знания, итог, результат научно-исследовательской деятельности учёного. Научные тексты по проблемам медицины и вопросам здравоохранения обладают особенностями, которые заключаются:

- 1) в использовании научно-медицинской терминологии
- 2) в изложении текста от 1 лица единственного числа
- 3) в использовании простых предложений
- 4) в использовании метафор

Ответ:

Обоснование:

Задание 5.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Диссертация - научно-исследовательская работа, которую научный работник пишет, чтобы продемонстрировать свои знания и способность к исследовательскому, аналитическому мышлению. Этот научный труд должен внести что-то новое в науку, дать развернутый ответ на конкретно поставленный вопрос, и в этом случае диссертанту присуждается ученое звание или научная степень. Работа над диссертацией сопровождается проведением научного исследования, представленного в виде научного текста. В тексте диссертации автор использует:

- 1) второе лицо единственного числа
- 2) выступает от нейтрального лица
- 3) единственное лицо
- 4) множественное число, употребляя вместо «я» местоимение «мы»

Ответ:

Обоснование:

Задание 6.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

В научных исследованиях для представления спектра существующих подходов к изучению проблемы используется цитирование научных мнений различных авторов. Цитирование в научных текстах возможно только:

- 1) с указанием автора и названия источника
- 2) из опубликованных источников
- 3) с разрешения автора
- 4) невозможно

Ответ:

Обоснование:

Задание 7.

Прочитайте текст, выберите один правильный вариант ответа и запишите аргументы, обосновывающие выбор ответа.

Научное исследование, представленное в виде научного текста имеет определенную структуру. Структурные части основного научного текста (параграфы, главы, разделы), как правило, заканчиваются выводами. Выводы содержат:

- 1) только конечные результаты без доказательств
- 2) результаты с обоснованием и аргументацией
- 3) кратко повторяют весь ход работы
- 4) иллюстрированы примерами

Ответ:

Обоснование:

Задание 8.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Введение большинства видов научных текстов обязательно содержит информацию об объекте и предмете научного исследования, его целях и задачах. Грамотное формулирование этих элементов научного исследования демонстрирует зрелость и компетентность ученого, его навыки владения исследовательским инструментарием. Укажите соответствие структурных компонентов введения и их определений

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Структурные компоненты		Определения	
А	Предмет исследования	1	Область, явление, сфера знаний, процесс, в рамках которых будет осуществляться исследование. Это часть реальности, которую исследователь будет изучать.
Б	Объект исследования	2	Отношения, взаимосвязи, условия, причинно-следственные связи, изучаемые в научном исследовании. Это конкретная проблема в выбранном поле деятельности, рассмотренная под определённым углом в определённых условиях.
В	Цель исследования	3	Конкретные действия в рамках научного исследования, приводящие к ожидаемому

			результату
Г	Задачи исследования	4	Конечный результат, которого хотел бы достичь исследователь при завершении своей работы.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 9.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представление научных результатов социально-медицинских исследований предполагает использование схем, графиков, таблиц и иных форм визуальной демонстрации материалов исследования. Использование таких форм презентации результатов исследований обеспечивает возможность представить больший объём информации за более короткий промежуток времени, делают информацию более наглядной и понятной. Укажите соответствие формы визуального представления научных результатов и их содержания.

К каждой позиции, данной в левом столбце, подберите соответствующую позицию из правого столбца:

Форма представления научных результатов в научном тексте/докладе		Содержание формы представления научных результатов в научном тексте/докладе	
А	Таблица	1	наглядное представление уровня зависимости одной величины от другой.

Б	График	2	способ подачи информации, при котором цифровой или текстовый материал группируется в колонки, отграниченные одна от другой вертикальными и горизонтальными линиями
В	Иллюстрация	3	обобщённое изображение или описание, лишённое конкретных деталей
Г	Схема	4	изображение (рисунок или фотография), поясняющее текст

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В	Г

Задание 10.

Прочитайте текст и установите соответствие.

В зависимости от конкретных задач и целей научного исследования, представление результатов исследования осуществляется в различном виде. Сопоставьте вид представления научных результатов исследования и его назначение:

Вид представления научных результатов исследования		Назначение вида представления исследования	
А	Научный доклад	1	законченное и логически цельное произведение, посвящённое конкретной проблеме и отражающее результаты научного исследования в виде текста.

Б	Научная статья	2	научно-исследовательская работа, демонстрирующая новые результаты и повышающая научный статус исследователя
В	Диссертация	3	форма научной коммуникации, которая представляет результаты научных исследований, проведённых автором в письменном или устном виде.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В

Задание 11.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Представление результатов научного исследования в виде научного текста или выступления с докладом на научных мероприятиях предполагает определенную последовательность выполнения действий. Укажите последовательность основных этапов подготовки научного текста/ научного доклада:

- 1) Выбор и описание методов исследования
- 2) Обоснование актуальности темы исследования
- 3) Формулирование названия исследования
- 4) Формулирование целей и задач исследования

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 12.

Прочитайте текст и установите последовательность.

На платформе eLIBRARY.RU содержатся полные тексты публикаций из РИНЦ, архивы журналов РАН с 2003 по 2006 годы - в открытом доступе для всех российских ученых. Платформа предоставляет различные инструменты для поиска статей, журналов, авторов, а также для анализа научно-исследовательской активности как организаций, так и отдельных авторов. Для определения публикационной активности конкретного автора, ознакомления с полным списком его публикаций на платформе eLIBRARY.RU необходимо совершить определенную последовательность действий. Укажите правильную этапность действий:

- 1) Набрать искомую фамилию на русском языке без инициалов
- 2) Выбрать раздел «Российский индекс научного цитирования»
- 3) Зайти на сайт Научной электронной библиотеки
- 4) Выбрать пункт «Поиск автора»

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--

Задание 13.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Одним из видов представления результатов исследования является реферирование научных статей. Реферирование научной статьи – это специфическая, дополнительная процедура, в ходе которой рождается сопутствующий вспомогательный документ, призванный

предоставить общие положения по теме научной статьи. Выполнение этой работы предполагает определенную последовательность действий. Из предложенных пунктов сформируйте правильную последовательность.

- 1) Пересказ сути исследования с учетом разновидности реферата и подобранных фактов, ракурса исследования
- 2) Выбор вида реферата на научную статью и определение наиболее подходящих методов для освещения сути научного исследования.
- 3) Оформление реферата на научную статью
- 4) Выделение темы, проблемы и изучение научной статьи

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо:

--	--	--	--

Задание 14.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

В современной научной деятельности ученый должен придерживаться определенных ценностей и норм, принятых в научном сообществе.

Одна из базовых норм представления научных результатов – запрет на использование результатов других исследователей без ссылки на их авторство.

Обоснуйте, почему соблюдение этих норм является обязательным и как фактически осуществляется контроль за соблюдением этого требования.

Ответ:

Задание 15.

Прочитайте текст и установите соответствие.

Представление результатов исследовательской деятельности, согласно нормам и правилам научного сообщества, возможно осуществить в самых разных видах и формах. Но все многообразие видов представления результатов данной деятельности можно разделить на несколько

групп (типов). Неопубликованные результаты исследования – это рукописные работы (то есть, распечатанные тиражом в 1-5 экземпляров), которые по сути являются отчетом о выполнении определенных научных задач. Опубликованные результаты – те, что издаются типографским способом, распространяются в научном сообществе, хранятся в библиотеках. Квалификационные работы направлены на подтверждение научной квалификации, а исследовательские – на изучение конкретной проблемы.

Укажите соответствие между типом представления научного результата исследования и его формой:

Классификационный тип представления научного результата		Форма представления научного результата	
А	Квалификационные	1	Реферат
Б	Исследовательские	2	Дипломная работа студента
В	Неопубликованные	3	Научная статья

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами:

А	Б	В
3		

Задание 16.

Прочитайте текст и установите последовательность.

Итогом обучения в магистратуре является представление результатов исследования в виде магистерской диссертации. Магистерская диссертация – это квалификационная работа научно-исследовательской направленности, после защиты которой обучающийся получает степень магистра. Магистерская диссертация представляет собой научный текст, структурные компоненты которого регламентированы.

Укажите верную последовательность основных структурных элементов магистерской диссертации:

- 1) введение
- 2) заключение
- 3) титульный лист
- 4) оглавление (содержание)
- 5) библиография
- 6) основная часть (главы, параграфы)

Запишите соответствующую последовательность цифр слева направо

--	--	--	--	--	--

Задание 17.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ.

Известный ученый и писатель У. Эко отмечал: «...Если цитата для анализа длиннее, чем полстраницы, значит, что-то не в порядке. Наверное, вы выбрали для анализа чересчур пространный пассаж и, следовательно, не осилите досконального его разбора. А может, вас интересует не отрывок, а весь текст целиком, то есть не разбор, а общая оценка... В подобных случаях, то есть когда текст важен, но чересчур пространен, лучше отправить его целиком в приложение, а в тексте глав цитировать только отдельные фразы».

Какой аспект написания научного текста комментирует У. Эко?

Какие проблемы могут возникнуть при несоблюдении его рекомендаций?

Ответ:

Обоснование:

Задание 18.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Магистрант Н. подготовил научную статью к публикации. В требованиях к оформлению библиографии указывался ГОСТ Р 7.0.7–2021. Список использованной литературы, подготовленный Н., выглядел следующим образом.

Библиография:

Соколенко Н.Н., Багнюк М.Е., Багнюк Д.В. Оказание медицинской помощи с применением телемедицинских технологий: некоторые проблемы правового регулирования // Медицинское право. 2018 № 4 С. 14–17.

Смышляев А.В., Мельников Ю.Ю., Платонова Н.И. Телемедицинские технологии в системе оказания первичной медико-санитарной помощи в Российской Федерации на современном этапе: правовой аспект // Медицинское право. 2018 № 4 С. 16–21.

Шайдуллина В.К. Проблемы правового регулирования телемедицины в условиях цифровой экономики // Общество: политика, экономика, право. 2018 № 8 (61). С. 92–96.

Вопрос: Как определить, правильно ли составлен библиографический список? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 19.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Магистрант Н. выполняет выпускное квалификационное исследование на тему «Индивидуально-психологические особенности трудных подростков». Он предполагает использовать методики Г.Айзенка и В.Ф. Ряховского. Результаты, полученные в рамках исследования, магистрант планирует представить с использованием визуально-наглядных форм.

Какие формы визуально-наглядного представления результатов исследования могут быть использованы в рамках ВКР? Ответ аргументируйте.

Ответ:

Обоснование:

Задание 20.

Прочитайте текст и запишите развернутый обоснованный ответ

Для участия в научно-практической конференции «Актуальные проблемы здравоохранения» магистрантам нужно подготовить научный доклад по темам их исследования.

Укажите основные этапы их действий. Отметьте специфику устного научного доклада. Приведите 3 характеристики

Ответ:

Обоснование:

3.2. КЛЮЧИ К ОЦЕНИВАНИЮ ТЕСТОВЫХ ЗАДАНИЙ

№ задания	Верный ответ	Критерии
1	3 Обоснование: eLIBRARY.RU имеет интерфейс на русском языке, есть полные тексты научных публикаций и инструменты поиска	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
2	1 Обоснование: название темы должно конкретизировать аспект изучаемой проблемы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
3	2 Обоснование: научный текст должен однозначно фиксировать проблему, понятно излагать суть исследования	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
4	1 Обоснование: термины выражают специальное профессиональное, научное или техническое понятие	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
5	4 Обоснование: употребление местоимения «мы» указывает на единство научной позиции всей научной школы	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
6	1 Обоснование: цитирование без указания источника – плагиат	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
7	1 Обоснование: выводы разделов содержат только основные результаты этого раздела	2 балла – верно (ответ и обоснование); 1 балл – верно (только ответ) 0 баллов – не верно
8	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
9	2143	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
10	312	1 балл – верно;

		0 баллов – не верно
11	2341	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
12	3241	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
13	4213	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
14	Ответ: так видна добросовестность исследователя. Обоснование: Все работы подвергаются проверке на антиплагиат	2 балла – верно (два аргумента) 1 балл – верно (один аргумент) 0 баллов – не верно
15	231	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
16	341625	1 балл – верно; 0 баллов – не верно
17	Ответ: У.Эко указывает на необходимость правильного цитирования Обоснование: неправильное оформление цитат фиксируется как плагиат	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
18	Ответ: проверить правильность составления списка по указанному ГОСТу Обоснование: ГОСТ задает единообразие оформления списков. Это важно для машинной обработке текстов	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование) 1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
19	Ответ: Таблицы, графики, диаграммы, схемы	3 балла – верно (ответ и обоснование); 2 балла – верно (ответ и частичное обоснование)

	Обоснование: упрощают восприятие материала	1 балл – верное (только ответ) 0 баллов – не верно
20	Ответ: выбор темы, обоснование ее актуальности, формулирование цели, задач, объекта исследования, указание методов и результатов работы, выводы, контроль времени Обоснование: сжатое изложение, использование наглядных материалов, упрощенных речевых форм	3 балла – верно (все аргументы); 2 балла – верно (только два аргумента) 1 балл – верно (только один аргумент) 0 баллов – не верно

3.3. ПЕРЕЧЕНЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ МАТЕРИАЛОВ И ОБОРУДОВАНИЯ, НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОЦЕНКИ КОМПЕТЕНЦИЙ

Дополнительных материалов и оборудования для выполнения указанных тестовых заданий не требуется